



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ  
ПУ АГАСУ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДУП.02 «Технология»**

среднего профессионального образования

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Квалификация: «Штукатур ↔ Монтажник каркасно-обшивных конструкций»

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № В  
от «22» 04 2021 г.  
Председатель методической  
комиссии

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
ПУ АГАСУ  
Протокол № 4  
от «29» 04 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
ПУ АГАСУ  
[Подпись] /Ю.  
А. Коваленко/  
«29» 04 2021 г.

«    »      2021 г.

Составитель: - преподаватель ПУ АГАСУ Сест -      /С.Г.Морозова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО

учебного плана 08.01.08 Мастер отделочных строительных разработана 2021  
год набора с учетом примерной программы учебной дисциплины  
«Технология» для профессиональных образовательных организаций

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ [Подпись] / Ю.В Ковалик/  
подпись

Педагог - библиотекарь [Подпись] / Е.В. Андрейченко /  
подпись

Заместитель директора по УТР [Подпись] / Н.Г. Костина /  
подпись

Заместитель директора по УР [Подпись] / В.В. Мельникова /  
подпись

Специалист УМО СПО [Подпись] / Е.А. Жаичева /



Рецензент: [Подпись] / Белова С.В. /  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО [Подпись] / Гавва А.И. /  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	5
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	12
7.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.02 «ТЕХНОЛОГИЯ» .....	12
8.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	13
9.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 «ТЕХНОЛОГИЯ».....	16
10.	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
11.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	18
12.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная дисциплина ДУП.02. «Технология» предназначена для изучения основ профессиональной деятельности в профессиональном училище АГАСУ, при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ на базе основного общего образования.

Содержание программы «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- формирование профессиональных компетенций, определённых изучаемыми модулями,
- знать: перечень строительной документации на объекте строительства;
- технологию и организацию строительного производства;
- методы определения объемов строительных работ;
- строительные нормы и правила на производство и приемку строительномонтажных работ;
- правила по безопасному проведению работ и защите окружающей среды;

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание учебной дисциплины «Технология» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Технология» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина ДУП. 02 «Технология» является дополнительным учебным предметом общеобразовательной подготовки ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина ДУП.01. «Технология» входит в состав общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ДУП.02.

«Технология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

***личностных:***

- технически грамотное поведение в профессиональной деятельности при обращении с инструментами, оборудованием;

-готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности.

- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

-умение самостоятельно осваивать новые для себя технологические знания, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку.

***метапредметных:***

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

-самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

-выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

-учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-

исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

- организации трудовой деятельности, проектирования;

-развитие способностей к самостоятельному освоению знаний о профессиональных компетенциях профессионала;

-освоение знаний о структуре профессиональной деятельности в рамках профессии;

-овладение умениями рационального поиска и использованию информации для решения практических задач в профессиональной деятельности, к анализу трудового процесса; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

-формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение**

ФГОС-общие и профессиональные компетенции. Профессиональные компетенции профессионала. Профессии и специальности. Виды профессиональной деятельности.

### **Раздел 1. Основные положения строительного производства**

#### **Тема 1.1. Особенности строительного производства.**

Классификация строительных объектов по функциональному назначению и строительно-конструктивным характеристикам. Отличительные особенности строительной продукции. Строительные процессы, их структура и классификация.

Строительные работы, их структура и классификация. Специальные работы.

Объединение общестроительных работ по циклам. Индустриализация строительного производства. Понятие о проектировании производства работ.

Общие сведения о проекте производства работ (ППР) и проекте организации строительства (ПОС). Нормативная и проектная документация строительного производства. Обеспечение качества строительной продукции. Охрана окружающей среды. Строительные рабочие. Профессии, специальности, классификация рабочих. Организация труда рабочих, формирование в звенья и бригады. Производительность труда. Основные направления повышения производительности труда.

### **Раздел 2. Технология строительного производства**

#### **Тема 2.1. Технологическое проектирование строительных процессов**

Основные документы технологического проектирования строительных процессов: технологические карты и карты трудовых процессов.

Понятия: фронт работ, захватка, делянка, ярус, рабочее место.



Схема операционного контроля качества.

## **Тема 2.2. Транспортирование строительных грузов**

Классификация строительных грузов. Виды транспорта, применяемые в строительстве: автомобильный, железнодорожный, водный, воздушный.

Погрузочно-разгрузочные работы на строительной площадке.

## **Тема 2.3. Земляные работы**

Виды земляных сооружений, требования к ним. Подготовка территории строительной площадки, разбивка сооружений на местности. Основные методы производства земляных работ с применением современных средств механизации.

## **Тема 2.4. Свайные работы**

Виды фундаментов. Организация работ при возведении свайных фундаментов. Техническая документация при производстве свайных работ.

## **Тема 2.5. Каменные работы**

Область применения каменных работ в современном строительстве. Производство каменных работ. Технологический нормоконспект. Подмости и леса различного типа. Подача материалов к рабочим местам. Организация рабочего места и труда каменщиков. Кладка отдельных конструктивных элементов зданий.

## **Тема 2.6. Деревянные работы**

Область применения плотничных и столярных работ в современном строительстве. Приемка и складирование столярных изделий, деревянных конструкций на строительной площадке. Общие понятия о монтаже сборных и контейнерных домов, изготовление деревянных конструкций, установка столярных изделий.

## **Тема 2.7. Сварочные работы**

Основные понятия о технологии ручной дуговой сварки, о сварных соединениях и швах; об автоматической и полуавтоматической сварке под флюсом; газовой, контактной сварке.

## **Тема 2.8. Бетонные и железобетонные работы**

Область применения бетона и железобетона в современном строительстве. Назначение опалубки, требования к ней. Устройство опалубки для основных видов конструкций. Армирование ненапрягаемых конструкций на строительной площадке. Способы обеспечения защитного слоя. Бетонирование конструкций.

### **Тема 2.9. Монтаж строительных конструкций**

Классификация методов монтажа строительных конструкций. Доставка, складирование и прием конструкций. Подготовка элементов конструкций к монтажу. Область применения стреловых, башенных, козловых и специальных кранов.

### **Тема 2.10. Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий.**

Подготовка оснований под различные виды кровель. Устройство рулонных кровель из обычного рубероида; организация работ. Устройство мастичных(безрулонных) кровель; понятие об устройстве кровель из асбестоцементных материалов, металлических листов, металлочерепицы и других современных покрытий.

Теплоизоляционные работы, их назначение. Способы производства теплоизоляционных работ. Гидроизоляционные работы, их назначение.

### **Тема 2.11. Работы по устройству отделочных покрытий.**

Область применения штукатурных работ. Выполнение штукатурных работ ручным и механизированными способами. Штукатурная станция. Понятие о технологии выполнения декоративной и специальной штукатурки.

Облицовочные работы, их применение. Облицовка поверхностей: листовыми материалами, плитками и плитами. Малярные работы, область их применения.

Выполнение малярных работ ручным и механизированными способами, малярная станция.

Покрытие поверхностей рулонными материалами. Подготовка поверхностей. Оклейка стен обоями. Оклейка стен синтетическими

пленками. Устройство полов. Подготовка основания и устройство подстилающего слоя.

Понятие о технологии и организации устройства покрытий полов из штучных материалов (плиточные полы, полы из штучного и наборного мозаичного паркета).

### **Раздел 3. Организация строительного производства.**

#### **Тема 3.1. Проектирование производства работ и организация строительства**

Состав и организация работ, предшествующих строительству. Проект организации строительства (ПОС), его состав и содержание. Исходные данные для проектирования, порядок разработки, рассмотрения, согласования и утверждения ПОС.

Проект производства работ (ППР); исходные документы для разработки, согласования и утверждения.

Общие сведения о критериях технико-экономической оценки ПОС и ППР.

#### **Тема 3.2. Календарное планирование**

Состав и назначение календарных планов строительства. Исходные данные и методика проектирования календарных планов. Подсчет объемов работ. Определение затрат труда и машинного времени. Выбор методов производства работ, машин и механизмов на основе технико-экономического сравнения различных вариантов. Учет требований охраны труда и техники безопасности при составлении календарных планов.

#### **Тема 3.3. Организация геодезических работ на строительной площадке**

Задачи геодезического обслуживания строительства. Понятие о геодезических работах на строительной площадке в разные периоды строительства зданий и сооружений — в подготовительный период, при прокладке инженерных сетей, производстве строительных работ нулевого

цикла, возведении надземной части зданий и сооружений, монтаже конструкций жилых, общественных и промышленных зданий.

### **Тема 3.4. Строительный генеральный план**

Назначение, виды и содержание строительных генеральных планов. Исходные данные, принципы проектирования строительных генеральных планов. Состав стройгенплана, последовательность проектирования. Проектирование размещения на стройгенплане машин и механизмов. Проектирование и размещение на стройгенпланах временных зданий, сооружений и дорог. Проектирование временного электроснабжения, водоснабжения, теплоснабжения. Учет требований охраны труда.

### **Тема 3.5 Контроль за строительством**

Органы надзора и контроля за строительством, их права и обязанности. Контроль качества строительства. Подготовка документации и порядок сдачи объектов под монтаж оборудования. Сдача в эксплуатацию законченных объектов. Стадии приемки. Рабочая комиссия, состав и задачи. Государственная комиссия, ее состав. Акты на приемку зданий и сооружений в эксплуатацию.

## **Раздел 4. Охрана труда**

### **Тема 4.1. Организация работ по охране труда**

Основные понятия об охране труда, государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Функции и ответственность инженерно-технических работников по созданию безопасных условий труда. Порядок проведения трехступенчатого контроля инструмента. Система стандартов безопасности труда (ССБТ), СНиП 111-4-80\*, типовые инструкции по технике безопасности. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве. Порядок обучения и допуска работающих к работе. Пропаганда безопасных методов труда.

## 6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ДУП. 02 «Технология» учебная нагрузка обучающихся составляет:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>110</b>
<b>в том числе:</b>	
Теоретическое обучение	<b>28</b>
Практические занятия	<b>80</b>
Лабораторные занятия	<b>учебным планом не предусмотрены</b>
консультация	<b>2</b>
Самостоятельная работа	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>

## 7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.02 «ТЕХНОЛОГИЯ»

Вид учебной деятельности	Всего часов на раздел	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения</b>	<b>110</b>	<b>28</b>	<b>80</b>	
<b>Введение</b> Профессиональные и общие компетенции.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 1. Основные положения строительного производства</b>	<b>2</b>			
Тема 1.1. Особенности строительного производства.	<b>2</b>	<b>1</b>		
Практические занятия			1	
<b>Раздел 2. Технология строительного производства</b>	<b>117</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	
Тема 2.1. Технологическое проектирование строительных процессов	<b>5</b>	<b>1</b>	4	
Тема 2.2. Транспортирование строительных грузов	<b>5</b>	<b>1</b>	4	
Тема 2.3. Земляные работы	<b>5</b>	<b>1</b>	4	
Тема 2.4. Свайные работы	<b>5</b>	<b>1</b>	4	
Тема 2.5. Каменные работы	<b>8</b>	<b>2</b>	6	
Тема 2.6. Деревянные работы	<b>5</b>	<b>1</b>	4	
Тема 2.7. Сварочные работы	<b>5</b>	<b>1</b>	4	
Тема 2.8. Бетонные и железобетонные работы	<b>6</b>	<b>2</b>	4	
Тема 2.9. Монтаж строительных конструкций	<b>8</b>	<b>2</b>	6	
Тема 2.10. Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий.	<b>6</b>	<b>2</b>	4	
Тема 2.11. Работы по устройству отделочных покрытий.	<b>8</b>	<b>2</b>	6	
<b>Раздел 3 Организация строительного производства.</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	20	
Тема 3.1. Проектирование производства работ и организация строительства	<b>6</b>	<b>2</b>	4	
Тема 3.2. Календарное и сетевое планирование	<b>8</b>	<b>2</b>	6	
Тема 3.3. Организация геодезических работ на строительной площадке	<b>6</b>	<b>2</b>	4	
Тема 3.4. Строительный генеральный план	<b>6</b>	<b>2</b>	4	

Тема 3.5 Контроль за строительством	4	2	2	
<b>Раздел 4. Охрана труда</b>	<b>5</b>			
Тема 4.1. Организация работ по охране труда	5	1	4	
<b>Итого</b>	<b>110</b>	<b>28</b>	<b>80</b>	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>			
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				<b>12</b>

## 8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b> Профессиональные и общие компетенции.	Формулировать понятие «Общие компетенция», «Профессиональные компетенция»
<b>Раздел 1. Основные положения строительного производства</b>	
Тема 1.1. Особенности строительного производства.	-знать отличительные особенности строительной продукции и особенности ее создания;
<b>Раздел 2. Технология строительного производства</b>	
Тема 2.1. Технологическое проектирование строительных процессов	знать этапы, основные документы технологического проектирования строительных процессов; основные виды строительных потоков;
Тема 2.2. Транспортирование строительных грузов	знать виды транспорта, применяемого в строительстве; погрузочно-разгрузочные работы на строительной площадке;
Тема 2.3. Земляные работы	знать методы определения объемов земляных работ, основные методы производства земляных работ с применением современных средств механизации;
Тема 2.4. Свайные работы	знать методы погружения свай; производство работ в зимнее время;
Тема 2.5. Каменные работы	знать технологию ведения каменных работ; методы определения объемов каменных работ;
Тема 2.6. Деревянные работы	знать область применения и современные методы устройства плотничных и столярных работ; способы монтажа и устройства сборных домов
Тема 2.7. Сварочные работы	знать область применения и основные виды сварки; уметь различать виды сварки.

Тема 2.8. Бетонные и железобетонные работы	знать технологию ведения бетонных работ; методы определения объемов бетонных работ;
Тема 2.9. Монтаж строительных конструкций	знать технологию производства строительного-монтажных работ; способы монтажа; область применения строительных кранов; строительные нормы и правила производства и приемки строительного-монтажных работ;
Тема 2.10. Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий.	знать технологию производства кровельных, тепло- и гидроизоляционных работ; производство работ
Тема 2.11. Работы по устройству отделочных покрытий.	знать технологию устройства отделочных покрытий; требования нормативно-технической документации на производство и приемку отделочных покрытий;
<b>Раздел 3 Организация строительного производства.</b>	
Тема 3.1. Проектирование производства работ и организация строительства	Знать основную нормативную документацию по строительному производству; состав и назначение ПОС и ППР; уметь определять основные циклы строительства, строительных работ;
Тема 3.2. Календарное и сетевое планирование	знать общие понятия о календарном и сетевом планировании;
Тема 3.3. Организация геодезических работ на строительной площадке	знать задачи геодезического обслуживания строительства; основные виды геодезических работ в разные периоды строительства зданий и сооружений;
Тема 3.4. Строительный генеральный план	знать организацию строительной площадки при новом строительстве; основы проектирования строительного генерального плана объекта;
Тема 3.5 Контроль за строительством	знать порядок ведения контроля за строительством и сдачи законченных работ и объектов;
<b>Раздел 4. Охрана труда</b>	
Тема 4.1. Организация работ по охране труда	знать основные требования законодательства об охране труда при производстве строительного-монтажных работ и эксплуатации строительных машин и механизмов; основные требования пожарной безопасности при проектировании зданий и сооружений.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



**Описание материально-технической базы, необходимой  
для осуществления образовательного процесса**

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Кабинет введения в профессию / практические основы профессиональной деятельности; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Комплект переносной мультимедийной техники</p>	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 2, помещение №86;
2	<p>Кабинет для самостоятельной работы</p> <p>1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 3 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10;
3	<p>Кабинет для самостоятельной работы</p> <p>1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 2 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №140;

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для обучающихся

а) основная учебная литература:

1. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.К. Соколов. – 13-е изд., переработанное. – М.: МБИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «Академия», 2017.-528 с.

2. Теличенко В.И., Лapidус А.А., Терентьев О.М. Технология строительных процессов. Часть 1 - Москва: Высшая школа, 2017

3. Теличенко В.И., Лapidус А.А., Терентьев О.М. Технология строительных процессов. Часть 2 - Москва: Высшая школа, 2017

4. Технология строительных процессов: Учебник. Под ред. Данилова Н.Н. и Терентьева О.М. - М., Высшая школа, 2017

5. Терентьев О.М., Теличенко В.И., Лapidус А.А. и др. Технология строительных процессов. -Ростов на Дону: «Феникс», 2016 - 494 с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Михайлов, А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учеб.-практ. пособие / А. Ю. Михайлов. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017 - 196 с.

2. СНиП 3 03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции М.: Госстрой России, ГУП ЦПП, 2004

3. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.: Госстрой России, ГУП ЦПП, 2004

4. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1 Общие требования. М. Госстрой России, ГУП ЦПП, 2001

5. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2 Строительное производство. М.: Госстрой России, ГУП ЦПП, 2002

в) Интернет ресурсы:

1. Технология строительного производства, Строительные технологии, материалы. Инструменты и приспособления - <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-161-stroitelnye-tehnologii/>

2. Учебное пособие. Технология строительного производства - <https://www.bestreferat.ru/referat-206334.html>

3. Технология строительного производства-Специальные виды работ в

строительстве -<http://svaika.ru/technologiya-stroitelного-proizvodstva>

г) перечень учебно-методического обеспечения:

## **11.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина ДУП.02 «Технология» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

## **12.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -понятие "Профессиональные компетенции профессионала» - отличительные особенности строительной продукции и особенности ее создания; - этапы, основные документы технологического проектирования строительных процессов; - основные виды строительных потоков; - виды транспорта, применяемого в строительстве; погрузочно-разгрузочные работы на строительной площадке; - методы определения объемов земляных работ; - основные методы производства земляных работ с применением современных средств механизации;	Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал,	оценка деятельности обучающихся при выполнении защите результатов практических, занятий, выполнении, опроса, тестов.

<p>- знать технологию ведения каменных, бетонных, деревянных, отделочных, изоляционных работ; -методы определения объемов каменных; бетонных, отделочных работ.</p> <p>- знать состав и назначение ПОС и ППР;</p> <p>- общие понятия о календарном планировании;</p> <p>-основы составления календарных и сетевых графиков производства работ;</p> <p>- основные требования законодательства об охране труда при производстве строительно-монтажных работ и эксплуатации строительных машин и механизмов</p>	<p>однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»</p> <p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Формулировать понятие «Общие компетенция»</p> <p>- Формулировать понятие «Профессиональные компетенция</p> <p>-Иметь представление о профессиональной деятельности в строительной отрасли.</p> <p>-различать особенности строительных отделочных и декоративных работ.</p> <p>- работать с нормативной</p>	<p>оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении защите результатов практических, занятий, наблюдений.</p>

<p>документацией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь пользоваться документацией по контролю качества строительства.</li> <li>- уметь составлять инструкции по технике безопасности</li> </ul>	<p>разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «Удовлетворительно» допускают нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Оценка «Неудовлетворительно» Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные</p>	
--	---	--

	вопросы отсутствуют.	
--	----------------------	--